

# Lotería Viviendo el tiempo maya

#### Resumen de la actividad

Cuando los estudiantes jueguen a esta lotería, ellos podrán aprender sobre los símbolos culturales mayas tales como glifos del calendario y otra iconografía que se encuentra en el sitio web *Viviendo el tiempo maya*.

# Relación al sitio web Viviendo el tiempo maya

Los estudiantes deben estudiar las siguientes secciones del sitio web *Viviendo el tiempo maya* antes de jugar a la *Lotería*:

- La historia de la creación de los mayas en la sección del sitio web titulada Los mayas
- La sección Calendario en su totalidad

# Nivel de grado

Grados 3 y 5

# Normas de aprendizaje

#### **Estudios Sociales**

- Cultura
- Tiempo, continuidad y cambio
- Gente, lugares y medio ambiente
- Ciencia, tecnología y sociedad

#### Geografía y Conexiones globales

- Expandir los horizontes del estudiante más allá de los Estados Unidos
- Países vecinos a los Estados Unidos

#### **Objetivos**

Los estudiantes aprenden que:

- otras culturas tienen sistemas de creencias y lenguajes diferentes, tales como alfabetos diferentes, calendarios diferentes y matemáticas diferentes
- las culturas son dinámicas y cambian con el paso del tiempo
- los mayas contemporáneos todavía honran sus creencias, y practican muchas tradiciones ancestrales que son arraigadas a su tierra
- estudiando el pasado hace posible que entendamos la historia de la humanidad a lo largo del tiempo

#### Los estudiantes podrán:

- localizar una amplia región definida en el hemisferio occidental llamada Mesoamérica
- demostrar conocimiento de los mayas, una civilización importante del hemisferio occidental



- identificar elementos de la cultura maya
- identificar el sistema de números mayas
- reconocer y dibujar cada uno de los glifos de los calendarios mayas Tzolk'in y Haab
- aprender sobre otra iconografía maya presente en el sitio web

# Duración de la actividad

1 hora de tarea (para explorar el sitio web) seguida de 1 período de clase

# Requisitos para el estudiante

Los estudiantes deben:

- saber reconocer patrones
- estar familiarizados con el sitio web Viviendo el tiempo maya antes de jugar a la Lotería

#### **Materiales**

- Tableros de juego impresos y laminados
- Tarjetas impresas y recortadas
- Frijoles (1 bolsa de frijoles secos)
- Materiales de arte para dibujar (opcional)

# Preparación del maestro

- Familiarizarse con el sitio web Viviendo el tiempo maya
- Imprimir y laminar los tableros de juego (1 tablero para cada estudiante)
- Imprimir y recortar las tarjetas (1 juego para el maestro, sin laminar sino es difícil barajarlas y apilarlas)
- Estar familiarizado con las reglas del juego

#### Reglas del juego

- Invite a los estudiantes a trabajar en grupos de aproximadamente 5 estudiantes
- Distribuya un tablero de Lotería por estudiante
- Distribuya un puño de frijoles a cada grupo de estudiantes
- El maestro baraja las tarjetas y las coloca bocabajo en una pila
- El maestro selecciona una tarjeta de la pila a la vez, y anuncia el nombre de la imagen y muestra la imagen a la clase
- Cuando la imagen de la tarjeta seleccionada está también en el tablero de algún estudiante, el estudiante marcará el rectángulo de la imagen en su tablero con un frijol
- El estudiante que pueda trazar una línea vertical, horizontal, o diagonal en el tablero con los frijoles, grita "Lotería" y gana
- Si más de un estudiante grita al mismo tiempo, el estudiante que tenga la suma mayor del total de los números de sus tarjetas (escritos en la parte superior de cada tarjeta) será el ganador número 1



### **Evaluación**

Pídales a los estudiantes que:

- Dibujen los números mayas del 0 al 19 usando puntos, barras y una concha
- Usando el *Convertidor del calendario maya* en el sitio web *Viviendo el tiempo maya*, seleccionen una fecha importante para ellos y que dibujen y coloreen los glifos de esa fecha. También pueden dibujar los glifos de los calendarios Tzolk'in y Haab
- Identifiquen y dibujen los íconos mayas que aparecen como parte del juego













WWY   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100					
Ball Players Jugadores de Pelota	24  Haab - Pop	Hero Twins Gemelos Héroes	32  Haab - Ch'en	19  Maize God Dios del Maíz	60  Tzolk'in - Men
	- Jan 1 mai 1 - E A	Yan kan kan kan kan kan kan kan kan kan k		: (2) 59	Yani kani kani kani kani kani kani kani k
36  Haab - Mak	54  Tzolk'in - K'an	Xbalanqué	34  What is a second of the se	Tzolk'in - Manik'	21  Monkey  Mono
(*)	College Colleg	20	57 MAY 100 MAY 19	30	<u>.</u> 3
Plants Plantas	Haab - K'ank'in	Long Count Dates Fechas de Cuenta Larga	Tzolk'in - Kab'an	Haab - Yaxk'in	North Norte
<i>"</i>	Haab - K'ank'in  61		Tzolk'in - Kab'an		4
Plantas 35	61	Fechas de Cuenta Larga 23  Serpent	7  Venus / Star	Tagan kan kan kan kan kan kan kan kan kan k	Norte 44
Plantas		Fechas de Cuenta Larga 23	7	22 Scribe	Norte













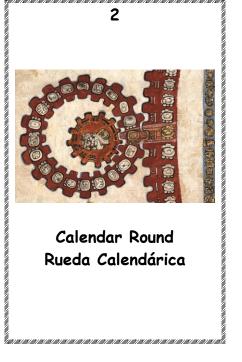


WWW - 200 - 200 - 200 - 200 - 200 - 200 - 200 - 200 - 200 - 200 - 200 - 200 - 200 - 200 - 200 - 200 - 200 - 20					
Ball Players Jugadores de Pelota	24  Haab - Pop	30  What is a second of the se	Long Count Fechas de Cuer		16  What is a second of the se
21  Monkey  Mono	54  Tzolk'in - K'an	16  What is a second of the se	34	54  Figure 1	Monkey Mono
64  Plants Plantas	22  Scribe Escriba	Long Count Dates Fechas de Cuenta Larga	Tzolk'in - k		24  Haab - Pop
35  Haab - Keh	53  Tzolk'in - Kab'an	23  Serpent Serpiente	Astronor Astróno		43  Tzolk'in - Ajaw











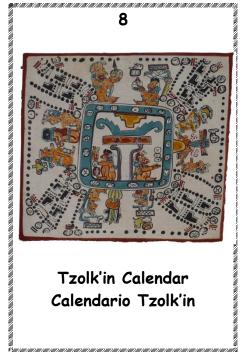








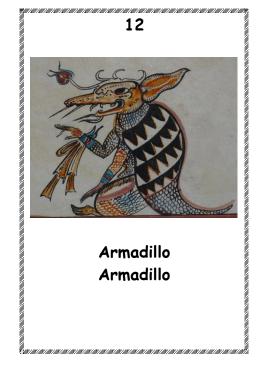








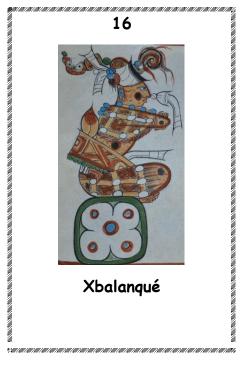






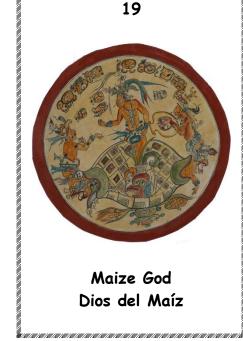




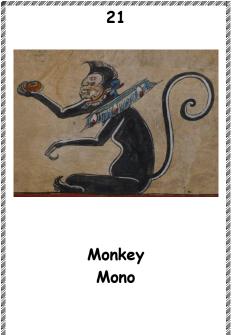


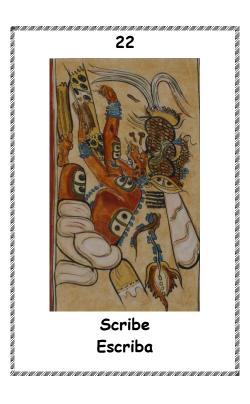






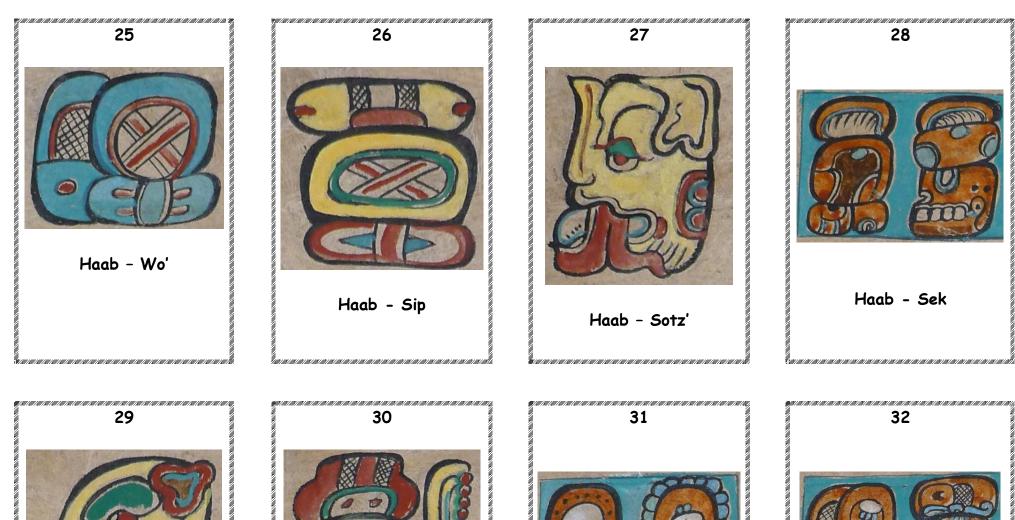












Haab - Yaxk'in

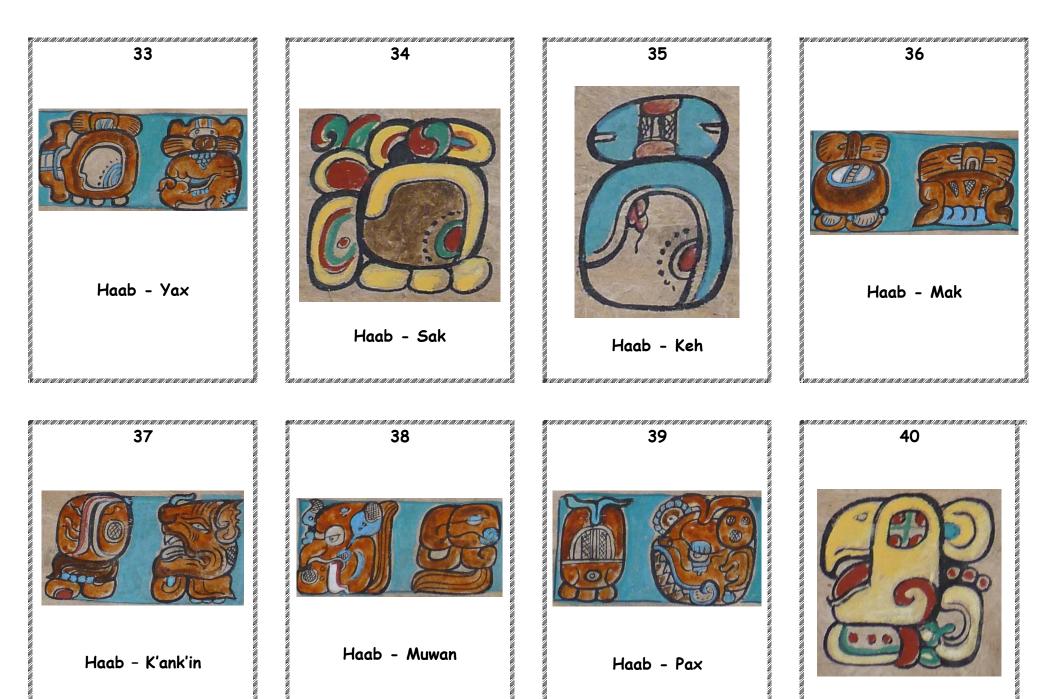
Haab - Xul



Haab - Mol

28

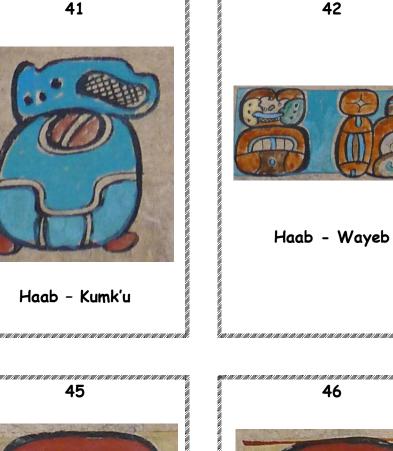
Haab - Sek



Haab - K'ayab



Tzolk'in B'en

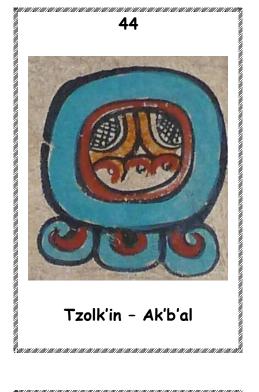




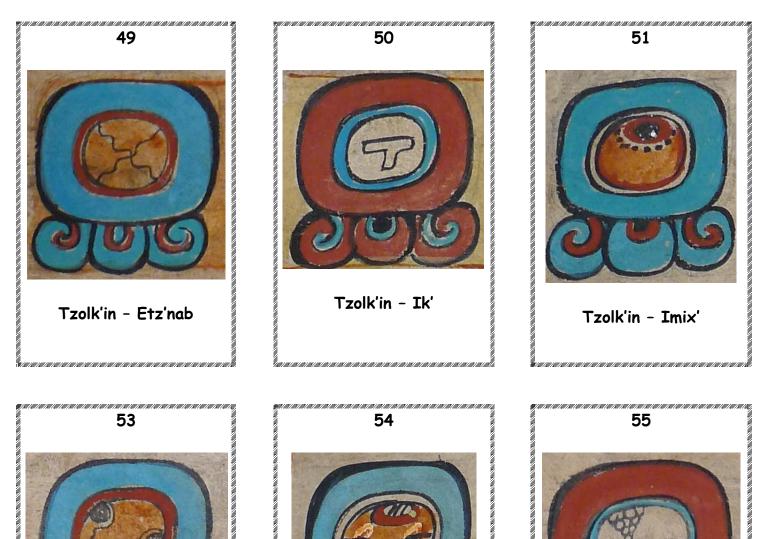


43











Tzolk'in - Ix

52







